## École Notre-Dame-du-Sourire/Riou

### Évaluations annuelles

Année scolaire 2025-2026

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

Disc	iplines et compéten	1 <sup>er</sup> cycle - Première année ces disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement		Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>
		Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓
		Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
		Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)		<b>✓</b>	✓
iviat	hématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	✓	✓	✓
Ang	lais, langue	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)	✓	✓	✓
sec	onde	Communiquer oralement en anglais (40 %)		✓	✓
Éducation physique et à la santé		Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	<b>✓</b>	✓
		Domaine du développement de la personne			
	Culture et citoyenneté uébécoise  Explorer des réalités culturelles (100 %)			✓	✓
		Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)		Valent.	
<b>√</b>	Arte plactiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
_	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
<b>√</b>	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓		✓
•	Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Dones	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Cor	mpétences autres qu	ue disciplinaires (commentaire au bulletin)			
Org	aniser son travail				
Tra	vailler en équipe				
	oir communiquer			I .	✓

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante :/Formulaire - Révision de notes

Direction:

Date: chopic total 35



## École Notre-Dame-du-Sourire/Riou

### Évaluations annuelles

Année scolaire

2025-2026

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : 10 juillet 2026

Dd	e de lemise du 2° L	Date de remise du 3º bulletii	i. io julilet.	2020	
Disc	ciplines et compéten	1 <sup>er</sup> cycle - Deuxième année ces disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape (
Français, langue d'enseignement		Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	<b>✓</b>	✓	✓
		Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓
		Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
14-4		Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)		<b>√</b>	✓
iviat	hématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	✓	<b>✓</b>	✓
Ang	lais, langue	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)	✓	✓	✓
sec	onde	Communiquer oralement en anglais (40 %)		✓	✓
Éducation physique et à la santé		Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<b>✓</b>	<b>√</b>	✓
		Domaine du développement de la personne			ar it
Culture et citoyenneté québécoise  Explorer des réalités culturelles (100 %)			<b>✓</b>	<b>✓</b>	
_6		Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)			
<b>✓</b>	Arte plactiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		<b>✓</b>	✓
	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	Ait diamatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
<b>√</b>	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓		✓
•	Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Dance	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Cor	npétences autres qu	ue disciplinaires (commentaire au bulletin)			
Org	aniser son travail				
Tra	vailler en équipe				
Sav	oir communiquer				✓
Exe	rcer son jugement cri	tique			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : Formulaire - Révision de notes.

Direction:

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

SERVICES EDUCATIFS & IFLINES

Date: cholin rate date &

# Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup Québec & &

## École Notre-Dame-du-Sourire/Riou

Évaluations annuelles

Année scolaire 2025-2026

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2º bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

	2º cycle - Troisième année (301)			
Disciplines et comp	étences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (30 %)		<b>✓</b>	✓
a choolghomone	Communiquer oralement (20 %)		<b>✓</b>	✓
NA-th the estimate	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		<b>✓</b>	✓
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓
	Interagir oralement en anglais (50 %)	✓	<b>✓</b>	✓
Anglais, langue seconde	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	✓		✓
COCONIGO	Écrire des textes (15 %)		✓	✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	<b>√</b>	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	<b>V</b>	✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	<b>✓</b>	✓
- 13	Domaine du développement de la personne			
Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles (100 %)		✓	✓



Dis	ciplines et comp	étences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
		Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)	الأر عليبا		
✓	Arta plantiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	<b>✓</b>
•	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
_	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓		✓
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
		Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Cor	npétences autre	s que disciplinaires (commentaire au bulletin)		4	
Org	aniser son travail				
Trav	/ailler en équipe				
Sav	oir communiquer				✓
Exe	rcer son jugement o	ritique			

Direction:

Date: clock to lone of S

## 

## École Notre-Dame-du-Sourire/Riou

Évaluations annuelles

Année scolaire 2025-2026

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

2 <sup>e</sup> cycle - Troisième année (302)							
Disciplines et compo	étences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)			
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓			
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓			
a chadighternont	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓			
Made to a stimus	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		<b>✓</b>	✓			
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓			
	Interagir oralement en anglais (50 %)	<b>✓</b>	<b>√</b>	✓			
Anglais, langue seconde	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	✓		✓			
Scoonac	Écrire des textes (15 %)		✓	✓			
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	<b>√</b>	<b>√</b>	✓			
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	<b>✓</b>	<b>√</b>	✓			
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<b>√</b>	✓	✓			
	Domaine du développement de la personne						
Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles (100 %)		✓	✓			



Dis	ciplines et comp	étences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
		Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)			
	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓	
<b>√</b>	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
/	Art dramaticus	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)		✓	✓
•	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		<b>✓</b>	✓
	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)			
	Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
	Donos	Inventer et interpréter des danses (70 %)	) <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Cor	npétences autre	s que disciplinaires (commentaire au bulletin)			
Org	aniser son travail				
Trav	vailler en équipe				
Sav	oir communiquer			✓	
Exe	rcer son jugement o	ritique			

Direction :

Date : chais whe date

## École Notre-Dame-du-Sourire/Riou

## Évaluations annuelles

Année scolaire

2025-2026

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 15 octobre 2025 Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026 Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

#### Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) en français langue d'enseignement pour les compétences suivantes :

- lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires;
- écrire des textes variés.

Ces épreuves compteront pour 20 % du résultat final et se dérouleront en mai ainsi qu'en juin (dates précises à venir).

	2e cycle – Quatrième année			
Disciplines et comp	étences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	<b>✓</b>	✓	✓
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓
a enseignement	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
N. 6	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		<b>✓</b>	✓
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	<b>✓</b>	<b>✓</b>
	Interagir oralement en anglais (50 %)	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>√</b>
Anglais, langue seconde	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	✓		✓
seconde	Écrire des textes (15 %)		✓	✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	<b>√</b>	~	<b>✓</b>
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	<b>√</b>	~	<b>✓</b>
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<b>√</b>	✓	✓
	Domaine du développement de la personne			
Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles (100 %)		✓	✓



Dis	ciplines et com	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)				
Arts (deux des quatre disciplines suivantes)								
_	Arte plactiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓			
•	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓			
\ \	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)		✓	✓			
•		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓			
	Musicus	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)						
	Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)						
	Donos	Inventer et interpréter des danses (70 %)						
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)						
Co	mpétences autr	es que disciplinaires (commentaire au bulletin)						
Org	aniser son travail							
Trav	/ailler en équipe							
Sav	oir communiquer				✓			
Exe	rcer son jugement o	ritique						

Direction:

Date: choisir toe datea 5



# Centre de services scolaire de KamouraskaRivière-du-Loup Québec & &

# École Notre-Dame-du-Sourire/Riou

Évaluations annuelles

Année scolaire 2025-2026

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

	3º cycle - Cinquième année							
Disciplines et com	Disciplines et compétences disciplinaires							
VI 12 17 12	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)	✓	✓	<b>√</b>				
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓				
d enseignement	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓				
B. d. ath. 4 magazinus	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓				
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓				
	Interagir oralement en anglais (45 %)	✓	✓	<b>✓</b>				
Anglais, langue seconde	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	✓		✓				
Seconde	Écrire des textes (20 %)		✓	✓				
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	<b>~</b>	~	✓				
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	<b>√</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>				
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	<b>✓</b>				
	Domaine du développement de la personne	11	A THE					
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)		<b>✓</b>	✓				



Dis	ciplines et com	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)				
Arts (deux des quatre disciplines suivantes)								
_	A standardisus	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	<b>✓</b>			
•	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	<b>✓</b>			
<b>√</b>	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)		✓	✓			
•		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓			
	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)						
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)						
	Donos	Inventer et interpréter des danses (70 %)						
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)						
Coi	mpétences autr	es que disciplinaires (commentaire au bulletin)						
Orga	aniser son travail							
Trav	ailler en équipe							
Sav	oir communiquer				✓			
Exe	rcer son jugement c	ritique						

Direction: Septem Pelli L

Date: character son dates s

# Centre de services scolaire de KamouraskaRivière-du-Loup Québec \*\*

## École Notre-Dame-du-Sourire/Riou

Évaluations annuelles

Année scolaire

2025-2026

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

#### Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) pour les matières et compétences ci-dessous. Ces épreuves compteront pour 20 % du résultat final et se dérouleront en <u>mai</u> ainsi qu'en <u>juin</u> (dates précises à venir).

### Français langue d'enseignement

- Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires
- Écrire des textes variés

### Mathématique

- Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques
- Résoudre une situation-problème mathématique

3e cycle - Sixième année									
Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)					
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)	<b>✓</b>	<b>✓</b>	✓					
	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓					
	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓					
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		<b>✓</b>	✓					
	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓					
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (45 %)	✓	<b>✓</b>	✓					
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	✓		✓					
	Écrire des textes (20 %)		✓	✓					
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>					
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	~	~	✓					
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<b>✓</b>	<b>√</b>	<b>✓</b>					
	Domaine du développement de la personne								
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)		<b>✓</b>	<b>✓</b>					



Disciplines et compétences disciplinaires			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
		Arts (deux des quatre disciplines suivantes)			
	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		<b>√</b>	<b>✓</b>
✓		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	<b>✓</b>
✓	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)			
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Col	mpétences autr	es que disciplinaires (commentaire au bulletin)		105	
Orga	aniser son travail				
Trav	/ailler en équipe				
Sav	oir communiquer				<b>✓</b>
Exe	rcer son jugement c	ritique			

Direction:

Date : chois/r-une date > 5